

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 基于职业岗位能力导向的会计专业中高职

贯通培养实践教学体系的构建与研究

成果完成人 于桂花 高杰 张伟 丁小华 李永明 岳志艺

苏玉龙 戚建爱 于雷涛 刘德永 韩贤志

栾丹丹 韩霞 王玉颖 包枝金 张金霞 毕蒙蒙

成果完成单位 威海市教育教学研究院、威海职业学院、山东

省文登师范学校、威海市职业中等专业学校、

威海友和信息科技有限公司

推荐单位名称及盖章 威海市教育局

推荐时间 2022 年 1 月 12 日

成果所属类别 中等职业教育实践教学改革

代 码 1 7 3 0 2

序 号 Z S 1 0 0 3

编 号

山东省教育厅制

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2018.10	山东省职业教育精品资源共享课程	省级	50000	山东省教育厅
	2017.12	威海市品牌专业	市级	500000	威海市教育局
	2020.03	威海市首届职业教育教育教学成果奖	市级一等奖	10000	威海市教育局
	2017.11	山东省职业教育教学改革研究项目	省级		山东省教育厅
	2014.07	山东省职业院校信息化教学大赛	省级一等奖		山东省教育厅
	2015.12	山东省高职院校微课教学比赛	省级一等奖		山东省教育厅
	2019.09	山东省职业院校教师教学能力大赛	省级三等奖		山东省教育厅
	2019.01	威海市社会科学优秀成果奖	市级三等奖	1000	威海市社会科学优秀成果奖评选委员会
	2018.01	山东省职业院校技能大赛“会计手工”	省级一等奖		山东省教育厅
	2020.01	山东省职业院校技能大赛“会计手工”	省级一等奖		山东省教育厅
	2021.12	山东省职业院校技能大赛“会计综合技能”	省级一等奖		山东省教育厅
	起始：2012年8月 完成：2015年11月 实践检验时间：2015年12月至2022年1月				
主题词	中高职贯通；职业岗位能力；实践教学				

1. 成果简介

中高职院校会计专业于 2012 年探索三二贯通培养模式, 历经“探索—实践—提升—创新”四个发展阶段, 针对性地解决了中高职贯通培养课程设置衔接不紧密、沟通衔接渠道不顺畅、教学内容与职业岗位能力要求契合度不高等问题。依托山东省职业教育教学改革研究项目, 构建了基于职业岗位能力导向的中高职贯通培养实践教学体系。这一威海方案, 变中高职学校的“各自为政”为高质量的“齐步走”, 助推区域经济转型升级, 为职业教育实践教学改革提供范式。

在充分调研行业企业岗位需求的基础上, 运用职业能力分析法, 确定专业人才的职业发展路径, 从专业能力和职业素养两个维度, 阐述会计职业岗位的典型工作项目、工作任务及职业能力, 明确职业岗位对知识、技能和态度的要求, 开展基于工作过程的课程内容开发、课程体系构建、课程组织实施、教学质量评价及师资队伍建设等工作, 具体内容包括: (1) 构建“多元融合、能力递进、学做互促”的实践教学内容体系, 将技能竞赛、X 证书、产业发展、信息化与实践教学融合, 结合学生的认知层次与发展规律, 构建“认知实训—专项实训—分岗模拟—综合实训—实战演练”的层层递进式实践教学目标体系, 优化重组实践教学内容。(2) 构建“岗位对接、课证融通、课赛融合”的实践课程体系, 将“立德树人”贯穿教学始终, 中职注重培养人文素养和专业基础, 高职注重实践能力与职业素养。(3) 创新“实战训练、师资互通、共建共享”的实践教学资源体系, 打通校场与职场最后一公里。开展实战演练项目, 打造校企命运共同体; 创建教师培养与社会培训双基地, 形成校企优势资源互补态势; 开发优质课程教学资源, 实现校企协同育人。(4) 构建“科学严谨、平台支撑、闭环跟踪”的实践教学考核评价体系, 包括评价主体、目标、内容、效果等方面, 借助信息化手段评估学生职业岗位能力目标达成情况, 形成及时反馈修正闭环跟踪机制, 保证教育教学质量目标达成。

该成果运用于会计专业分段培养教学实践中, 打通课程衔接的堵点,

为学生可持续发展提供良好的实施路径，提升了职业教育的吸引力。成果实施6年来，衔接院校取得了技能竞赛、精品资源共享课程、品牌专业建设等系列省市级标志性成果，毕业生的就业竞争力和职业岗位能力进一步增强，为区域经济发展培养了大批高素质技术技能人才，构建起中高等职业教育协调发展的现代职业教育实践教学体系。中央电视台《朝闻天下》栏目对成果进行了专题报道，国内多所职业院校来威海交流学习，借鉴成果。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 主要解决的教学问题

一是中高职贯通培养课程按学科逻辑设置导致课程衔接不紧密的问题；二是中高职“条块化管理”体制导致沟通衔接渠道不顺畅的问题；三是教学内容与工作岗位能力要求契合度不高的问题。

(2) 解决教学问题的方法

一是构建以职业岗位能力为核心的一体化实践教学体系。实践教学体系包括基于工作过程的实践课程内容开发、课程体系构建、课程组织实施、教学质量评价、师资队伍建设及教学载体呈现等内容，转变衔接课程的学科逻辑为工作逻辑，系统化设计贯通培养课程体系，制定衔接课程一体化的课程标准，有效地解决了中高职课程设置衔接不紧密的问题。

二是畅通中高职院校衔接沟通渠道，探索学校、行业、政府、企业协同育人机制。由教育主管部门、中高职院校联合制定三二连读学生第六学期提前进入高职院校进行适应性训练学习计划，有效整合系统学习与企业实践时间，打破“条块化管理”体制壁垒。中高职院校依照衔接规章制度和工作手册紧密地开展教学管理与信息反馈常规性工作，推动企业专家、院校教师校企间互兼互聘共用共享，实现省级数字化、精品资源共享课程建设项目与活页式特色实践教材、教学资源库的衔接，打通职业院校贯通培养沟通渠道，有效地解决了中高职沟通衔接渠道不顺

畅的问题。

三是引企入校，校企共建实训基地，将专业建在产业链上，实现链条式发展。引入家家悦连锁超市，由会计专业师生负责超市供销存所有模块实际运营与财务核算，独立管理，自负盈亏；建立校内会计工厂——会计代理记账公司，提供真账实践，按手工账、电脑账、纳税申报三大模块进行系列实践技能操作，使学生系统掌握会计岗位所需基本技能，获得实际工作经验，有效地解决了教学内容与工作岗位能力要求契合度不高的问题。

3. 成果的创新点

本成果主要有以下三个方面的创新。

(1) 专业对接产业链岗位群，重构以岗位技能为核心的一体化课程体系。根据行业企业人才需求情况调研和区域经济发展要求，对原有课程体系进行拆解、再造和整合，删除财税纯理论知识，基于工作过程的课程设计思路，加强实践教学与职业岗位技能的有机衔接，思政教育与专业课程有机融合，创建以岗位技能训练和职业精神培育为核心的中高职“无缝衔接”实践课程体系。根据学生的层次水平定位不同级别的岗位要求，确定不同阶段的培养目标，将中职学校承担的教学工作纳入高职院校办学评估和质量监控体系中，实行统一管理。

(2) 以实战项目为载体，实施“四共”合作育人，打造高质量就业平台。打通学校与行业企业人才的双向交流合作通道，推动校企合作教学改革，发挥学校和企业资源优势，实施校企双主体协同育人，与企业共组教师团队，共建课程体系，共订培养方案，共建校内工厂，按企业工作流程组织教学，营造真实职场环境与企业氛围，助推人才培养与产业发展的深度对接。规范订单培养、顶岗实习等多种形式的校企合作模式，制定学生实习实训工作手册，规范学生企业实践行为，推进人才资源共建共育共享，实现校企双方共创共赢。

(3) 实施“课证融通”，形成“岗课赛证”综合育人机制。将“X证

书”培训融入教学内容，中职学生进行大数据财务分析初级认证，通过率高达 99%，高职学生继续业财一体化、财务共享、智能财税等多证书认证，培养“一专多能”的技术技能人才。整合职业岗位能力、竞赛训练内容、技能证书考核标准，与行业企业共建模块化、递进式课程体系，通过学分银行实现“岗课赛证”成果的互融互通，全面提升人才培养质量。

4. 成果的推广应用效果

本成果 2012 年开始研究，2015 年初步形成并在学校层面推广，取得成效后被兄弟院校广泛借鉴。

(1) 校内的推广应用，实现学生和学校“双赢”。会计专业连续 4 届高职毕业生 463 名，初级职业资格证通过率达 99% 以上，就业率达 95%，对口率达 91%，企业满意度达 96%。自 2016 年以来山东省会计专业技能大赛连创佳绩，获得一等奖 14 人次，二等奖 11 人次，三等奖 39 人次。专业教师成为“上得了讲堂、下得了账房”的“双师型”教师。获得山东省教学能手、威海市教学能手、科研先进个人等荣誉称号。校企共建精品资源课程多门，2 项山东省精品资源共享课程，1 项课程思政示范课程。专业成为威海市“品牌专业”，智慧财务中心成为“双师型”教师培训基地，学校成为山东省优质特色中等职业学校、省校企合作（产教融合）示范单位、国家优质专科高等职业院校。

(2) 省内兄弟院校推广应用，实现了中职与高职“双赢”

自 2015 年起，区域内其他中职学校也相继与高职院校“联姻”。淄博职业学院、山东科技职业学院、山东旅游职业学院等学校纷纷来到威海进行合作，每年招生人数远远超出招生计划数，且人数逐年递增。团队成员应邀到省内外 20 余所中高职院校进行专题讲座和经验交流，受到了职教同行的高度好评。国内青岛、烟台、济南、河北等地多所学校到威海市职业院校交流学习，借鉴优秀成果，并通过国家级培训项目和课程平台将成果辐射到全国。

(3) 合作企业推广应用，实现学生和企业“双赢”

山东智税、威海财福通、威海友和信息等 300 余家企业慕名赞助并提供实习就业机会。成果实施以来，提供企业岗前培训 600 多人次、政府基层财政管理 400 人次，农村职业技能提升培训 150 人次，退役军人财税技能培训 120 人次，国家级师资培训 230 人次。依托网络和移动学习客户端，与行业企业共同开设继续教育网络课程和在线培训项目，为威海及周边地区的企业培养了高素质的财税大军。

(4) “多赢”硕果受到广泛关注，社会影响力不断增强

随着招生人数逐年递增、生源质量逐年攀升，贯通培养会计专业的社会影响力和关注度逐年提升。省、市级教育主管部门和社会媒体对该成果给予极大肯定，中央电视台《朝闻天下》栏目对该成果进行了专题报道，全国部分职业院校纷纷借鉴学习。这一培养模式让学生充分体验到实践型人才培养带来的成长快乐，最大限度地给予了未被高中录取的学生通过贯通培养接受高等教育走出精彩人生的机会。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	于桂花	性别	女
出生年月	1981.02	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006.07	职业院校教龄	15
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	0631-5899626
现从事工作及专长	财经商贸教研员	移动电话	17606318711
电子信箱	675950227@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市文化中路 72 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年主持山东省职业教育教学改革研究项目 2018 年主持山东省精品资源共享课程建设项目 2020 年主持山东省教育教学研究课题		
主 要 贡 献	作为主持人，全面规划，精心设计，合理统筹中高职贯通培养的实践教学计划，指导中高职学校有效组织实施。注重从理论层面思考解决教学实践中的实际问题，撰写系列指导性教学论文，提炼形成高质量的科研课题，加强理论研究提高问题解决能力，形成切实可行的专业教学指导方案，更好地用于指导教学实践；做好阶段性工作的汇总、整理及凝练，形成高水平的研究报告。作为威海市教研院财经商贸教研员，多次召开中高职学校贯通培养教学研讨会，组织市域学校相互学习并借鉴成果，做好成果的宣传推广工作，全面提升威海市会计专业人才培养质量。 本人签名：  2022 年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	高杰	性别	男
出生年月	1973. 05	最后学历	硕士
参加工作时间	1994. 07	职业院校教龄	27
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	职教室主任
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	0631-5811089
现从事工作及专长	职业教育教学研究	移动电话	17606318198
电子信箱	113957580@qq. com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市文化中路 72 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年教学成果《中小微企业“双向双融双场合一”育人模式实践探索》获得山东省省级教学成果奖一等奖		
主要贡献	参与成果方案设计、研究和实践全过程，积极探索校企合作和订单培养工作，参与专业课程教学资源库的建设与使用，以专业技能提升为导向做好课题研究工作，开展学校专业建设质量提升工作，积极做好成果的推广应用工作。 本人签名:  2022 年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	张伟	性别	女
出生年月	1978.05	最后学历	硕士
参加工作时间	2000.07	职业院校教龄	21
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	财经商贸部主任
工作单位	威海市职业中等专业学校	办公电话	0631-5930082
现从事工作及专长	财经商贸教学研究	移动电话	18953859672
电子信箱	492093040@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市经区泊于镇松鹤路 19 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获得全国职业院校技能大赛“优秀工作者” 2021 年获得山东省教育教学信息化交流一等奖 2020 年主持山东省教育科学研究课题 2017 年参与山东省职业教育精品资源共享课程 2013 年主持山东省“十三五”规划课题		
主要贡献	作为学校财经商贸部负责人，负责成果在本校的具体实施、经验总结与交流推广，具体组织会计专业学生参加各级各类技能大赛，安排学生赴企业实践，主持并参与编写 4 部专业教材；推进成果在实施过程中与校外相关单位和部门的协作；组织项目的成果总结、提炼和推广。 本人签名：} 张伟 2022 年 1 月 5 日		

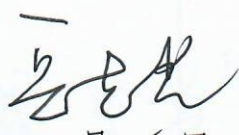
主要完成人情况

第四完成人姓名	丁小华	性别	女
出生年月	1976. 04	最后学历	硕士
参加工作时间	1999. 07	职业院校教龄	20
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	威海职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	会计专业教学	移动电话	18963191968
电子信箱	627233702@qq. com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省威海市北海新城威海职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获得山东省信息化教学比赛一等奖 2015 年获得山东省高职教师微课比赛一等奖 2016 年指导学生获得国家财务决策大赛二等奖		
主要贡献	作为威海职业学院会计专业负责人，能够起到示范引领作用，牵头制定中高职贯通培养的框架结构及人才培养方案，并保证有效实施。积极联系企业开展校企合作订单班，组织学生进行企业顶岗实习，加强实习过程的管理。参与会计专业教学能力比赛与技能大赛的指导工作，主编 7 部专业教材，主持横向课题《互联网+代理记账模式分析》。 本人签名：丁小华 2022 年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	李永明	性别	女
出生年月	1972.06	最后学历	硕士
参加工作时间	1995.07	职业院校教龄	27
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市文登区职业中等专业学校	办公电话	0631-8826777
现从事工作及专长	会计专业教学	移动电话	13963178560
电子信箱	13963178560@139.com	邮政编码	264400
详细通讯地址	山东省威海市文登区香山南路42号709室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获得山东省教学能力比赛三等奖		
主要贡献	担任会计专业贯通培养的教学及管理工作，负责会计专业三二连读人才需求调研、组织人才培养方案和课程标准的制定和修订工作。积极探索会计专业校校、校企合作和订单培养工作，参与专业课程教学资源库的建设与使用，以专业技能提升为导向做好课题研究，开展专业建设的质量提升工作。作为“1+X”证书培训教师，积极参与证书的培训与考核工作，指导学生不断提升实践水平；积极做好成果的推广应用工作。 本人签名:  2022年1月5日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	岳志艺	性别	女
出生年月	1989.04	最后学历	本科
参加工作时间	2012.08	职业院校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	山东省文登师范学校	办公电话	
现从事工作及专长	会计专业教学	移动电话	18263118188
电子信箱	820025275@qq.com	邮政编码	264400
详细通讯地址	威海市文登区米山东路西 11 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获得山东省教学能力比赛三等奖		
主要贡献	积极参与山东省职业教育教学改革研究项目《会计专业“3+2”中高职对口贯通分段培养人才培养方案开发研究》并顺利结题，撰写相关专业论文 5 篇，不断提升科研能力。任职以来一直从事中职阶段会计专业教学与班主任管理工作，主要负责成果相关佐证材料的收集整理工作，并积极进行成果的应用与推广工作。 本人签名:  2022 年 1 月 1 日		

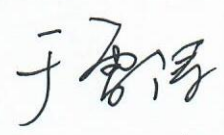
主要完成人情况

第七完成人姓名	苏玉龙	性别	男
出生年月	1989. 06	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015. 07	职业院校教龄	2
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	0631-5811089
现从事工作及专长	研究职业教育	移动电话	17606312355
电子信箱	495378187@qq. com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省威海市文化中路 72 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	搜集、汇总成果研究的相关材料，根据成果研究的进展情况，整理、排版相关的文字材料及佐证材料，积极做好成果的推广应用。 本人签名：苏玉龙 2022年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	戚建爱	性别	男
出生年月	1971. 12	最后学历	本科
参加工作时间	1992. 07	职业院校教龄	30
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	0631-5899606
现从事工作及专长	职业教育教学研究	移动电话	17606318719
电子信箱	qijianai@126.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市文化中路 72 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年教学成果《中小微企业“双向双融 双场合一”育人模式实践探索》获山东省教学成果一等奖 2018 年教学成果《基于“校中企”平台的中职数控技术应用专业实训教学体系的构建与实践》获山东省教学成果一等奖		
主要贡献	中高职贯通培养过程中, 全面负责中职阶段的专业建设质量评估工作, 定期开展专业建设质量的分级认证, 督促专业建设的内涵质量提升。 本人签名:  2022年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	于雷涛	性别	男
出生年月	1977.08	最后学历	本科
参加工作时间	1996.07	职业院校教龄	15
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	山东省威海艺术学校	办公电话	0631-5779850
现从事工作及专长	艺术设计与制作教学	移动电话	13296305255
电子信箱	402976609@qq.com	邮政编码	264300
详细通讯地址	威海市环翠区沈阳中路 276 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 年获得山东省优质课一等奖		
主要贡献	作为艺术设计与制作负责人,配合做好中高职贯通培养阶段性成果的提炼与加工,对学校开展的师生技能提升活动进行视频录制,做好宣传报道工作。与威海电视台等众多行业媒体开展深入合作,录制成果简介视频,做好教学成果的推广宣传工作。 本人签名:  2022 年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第十完成人姓名	刘德永	性别	男
出生年月	1971.02	最后学历	本科
参加工作时间	1996.07	职业院校教龄	25
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教研室主任
工作单位	山东省文登师范学校	办公电话	0631-8986804
现从事工作及专长	职业教育教学研究	移动电话	15666310611
电子信箱	376820740@qq.com	邮政编码	264400
详细通讯地址	山东省威海市文登区米山东路西11号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年“创新杯”全国中等职业学校教学设计及说课大赛一等奖 2016年主持山东省职业教育与成人教育科研“十二五”规划课题		
主要贡献	参与讨论研究论证会计专业岗位技能提升的理论基础与实践效果,研究会计专业校企合作的现实障碍及提出建设性的应对策略,参与开展会计专业三二连读一体化课程体系的研究与论证工作,负责学校承办会计技能大赛的组织实施。 本人签名:  2022年1月5日		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	韩贤志	性别	男
出生年月	1971.05	最后学历	大学本科
参加工作时间	1995.07	职业院校教龄	26
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	副院长
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	5811089
现从事工作及专长	教研员	移动电话	15666310567
电子信箱	1728396832@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市文化中路 72 号 207 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与成果设计、研究和实践，参与专业课程教学资源库的建设与使用，以专业技能提升为导向做好相关课题研究，促进学校专业建设质量提升工作，积极做好成果的推广应用工作。 本人签名：  2022年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	栾丹丹	性别	女
出生年月	1991.03	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018.07	职业院校教龄	3
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	5811089
现从事工作及专长	教研员	移动电话	17606318694
电子信箱	1473362999@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市文化中路 72 号威海市教育局 205 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与成果研究和实践全过程,参与专业课程教学资源库的建设与使用,以专业技能提升为导向做好相关课题研究,促进学校专业建设质量提升工作,积极做好成果的推广应用工作。 本人签名: 栾丹丹 2022年 1月 5日		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	韩霞	性别	女
出生年月	1970 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	1990 年 7 月	职业院校教龄	30
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务处处长
工作单位	威海市职业中等专业学校	办公电话	0631-5930063
现从事工作及专长	思政课教学管理	移动电话	18863161681
电子信箱	Whhx6819@163.com	邮政编码	264213
详细通讯地址	山东省威海市经济技术开发区泊于镇松鹤路 19 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获山东省职业院校教学能力大赛二等奖 2020 年获得山东省学校优秀思政课教师荣誉称号 2019 年获得山东省职业教育创新创业大赛一等奖		
主要贡献	作为思想政治课程教师，能够引导并发挥思政课程在教书育人中的引领作用，开发课程思政配套的教学资源库用于实际教学，提升了课程思政的育人质量。同时结合专业课程的特点，指导专业教师在专业教学中融入课程思政，形成完整的思政课程与课程思政体系。 作为威海市职业中等专业学校教务负责人，能够积极做好中高职贯通培养成果的市域内推广应用工作，成果应用效果明显，提升了人才培养的质量。 本人签名:  2022 年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第十四完成人姓名	王玉颖	性别	女
出生年月	1987. 10	最后学历	本科
参加工作时间	2011. 08	职业院校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	经贸学院教师 党支部纪检委员
工作单位	威海职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	会计专业教学	移动电话	15063140630
电子信箱	845338377@qq. com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省威海市北海新城威海职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与讨论梳理本成果的框架结构，确定具体内容细节，针对高职院校部分的研究成果，提供相关佐证材料。作为会计专业教师，能够有效参与到高职专业教学和实践，参与编写《会计通用基础》校本教材并配套制作教学资源，与中职学校共享使用。 本人签名：王玉颖 2022年 1 月 5 日		

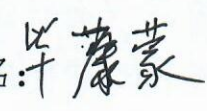
主要完成人情况

第十五完成人姓名	包枝金	性别	男
出生年月	1983. 12	最后学历	本科
参加工作时间	2006. 07	职业院校教龄	10
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	无
工作单位	威海市中小學生综合实践教育中心	办公电话	
现从事工作及专长	综合实践教育	移动电话	18563100876
电子信箱	32469765@qq. com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海临港区汪疃镇威石路北		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	配合做好搜集、整理成果研究和推广的相关材料，根据成果研究的进展情况对材料进行梳理、完善，积极做好成果的推广应用。 本人签名：包枝金 2022 年 1 月 5 日		

主要完成人情况

第十六完成人姓名	张金霞	性别	女
出生年月	1980.01	最后学历	本科
参加工作时间	2004.07	职业院校教龄	17
专业技术职称	讲师	现任党政职务	会计系教师/技能大赛办公室主任
工作单位	武城县职业中等专业学校	办公电话	0534-2178866
现从事工作及专长	会计专业教学	移动电话	18053423086
电子信箱	1494305944@qq.com	邮政编码	253300
详细通讯地址	山东省德州市武城县文化街西首78号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	协助本成果做好组织、协调及实施工作，参与讨论梳理成果的框架结构，确定研究细节，提供相关佐证材料；组织使用本成果开发的系列教材的教学试点、推广及使用工作；主持了校级教学改革项目，参与承担了学生认识实习、技能实训、课程设计等学生实习相关教学活动，负责本项目的推广应用；参与编写《会计通用基础》校本教材并配套制作教学资源，与中职学校共享使用；负责本项目的推广应用。 本人签名: }  2022年 1月5日		

主要完成人情况

第十七完成人姓名	毕蒙蒙	性别	男
出生年月	1986.01	最后学历	本科
参加工作时间	2010.07	职业院校教龄	12
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市水产学校	办公电话	0631-7697597
现从事工作及专长	研究职业教育	移动电话	13563117770
电子信箱	737407918@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省荣成市海湾南路 1000 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年山东省信息化教学课程案例一等奖 2019 年中国职教学会中职院校微课大赛二等奖 2020 年山东省教育教学信息化大赛微课一等奖		
主要贡献	搜集、汇总成果研究的相关材料,根据成果研究的进展情况,整理、排版相关的文字材料及佐证材料,积极做好成果的推广应用。 本人签名:  2022 年 1 月 5 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	威海市教育教学研究院	主管部门	威海市教育局
联系人	高杰	联系电话	0631-5811089
传 真		电子信箱	1728396832@qq.com
通讯地址	威海市文化中路 72 号	邮政编码	264400
主 要 贡 献	作为职业教育教科科研机构持续关注并及时跟踪中等、高等职业教育贯通培养的理论研究体系与实践教学改革进展情况，坚持科研先行的教育教学理念，倡导用科学的教育教学方法武装头脑，积极探索产教融合、校企合作人才培养模式改革，取得突出成效。 1. 协同威海市教育局成立专业建设指导委员会，充分发挥校、行、政、企协同育人合力，建设高水平产教融合平台，着力提高学生的综合素质，形成了精准服务区域岗位需求的人才培养模式。 2. 加强中职与高职学校衔接相关政策的落地与执行，指导构建中高职一体化的课程体系，完善人才评价机制，强化思政教育和专业实践技能提升，增强职业学校服务区域经济能力。 3. 积极做好本成果在威海市域内及市域外的宣传推广工作。  单位盖章 2022 年 1 月 5 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	威海职业学院	主管部门	威海市政府
联系人	丁小华	联系电话	18963191968
传 真		电子信箱	627233702@qq.com
通讯地址	山东省威海市北海新城 威海职业学院	邮政编码	264400

主 要 贡 献	作为中高职贯通培养的高职牵头院校，能够积极联系中等职业学校开展中高职贯通三二连读大专班，充分发挥职业教育教学的示范引领作用，有效推动教育教学改革的不断深化。 1. 定期牵头组织召开专业建设指导委员会联席会议，根据市场需求及区域经济发展情况，联合中职学校不断修订人才培养方案，结合课程设置进行教学内容的动态调整，助力区域经济转型升级。 2. 开展订单班、顶岗实习等多种形式的校企合作模式，制定实习指导方案与考核标准，做好顶岗实习期间的学生思想动态管理与专业提升指导工作，提升学生的综合职业实践技能。 3. 有效参与并指导中高职贯通培养过程的中等职业教育专业教学与管理工作，做好学生在校期间专业理论知识与专业实践技能的考核评价工作。  单位盖章  2022年1月5日
--	---

主要完成单位情况

第三完成单位名称	山东省文登师范学校	主管部门	威海市教育局
联系人	岳志艺	联系电话	18263118188
传真		电子信箱	7675284@qq.com
通讯地址	威海市文登区米山东路西 11 号	邮政编码	264400
主要贡献	作为中高职贯通培养中职实验学校，积极探索并有效参与贯通培养过程中的中等教育阶段的专业教学与学生管理工作，能够紧跟高职的教学及科研步伐，开展集体教科研活动，有效推动教育教学改革的不断深化。 1. 根据贯通培养高职院校的实际工作安排，定期参加专业建设指导委员会联席会议，根据中高职贯通人才培养方案的相关要求及时调整教学活动，保持专业教学与人才培养要求一致。 2. 夯实中等职业教育的基础地位，加强文化基础课程、专业理论知识与专业实践技能的学习，参与中高职贯通培养中职阶段的专业教学与学生管理工作，做好学生中职阶段在校期间教学考核评价工作。 3. 及时做好成果的宣传推广工作。   2022年 1 月 5日		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	威海市职业中等专业学校	主管部门	威海市教育局
联系人	张伟	联系电话	18953859672
传真	0631-5930098	电子信箱	492093040@qq.com
通讯地址	威海市经区泊于镇松鹤路19号	邮政编码	264203
主要贡献	作为中职学校，积极与威海职业学院开展会计专业中高职贯通培养，有效推动成果在本校的实施与推广。 1. 高度重视会计专业中高职贯通培养实践教学体系的研究，在招生就业、教育教学、实习实训、校企合作等方面给予政策支持与经费支持； 2. 高度重视本项目的研究与实施，支持出版了《会计电算化实验》《沙盘模拟企业经营实训》2本教材；组织参与会计专业相关比赛与活动并给予经费支持；组织专业教师进行业务培训并给予政策和经费支持；重视校内外实训基地建设，在资金、场地等资源配置等方面给予支持； 3. 高度重视质量工程建设项目，本校为国家中职改革发展示范学校、山东省示范性中等职业学校，本校会计专业为市级品牌专业。  单位盖章 2022年1月5日		

主要完成单位情况

第五完成 单位名称	威海友和信息科技有限公司	主管部门	威海市工商行政 管理局
联 系 人	王璐	联系电话	13869044858
传 真		电子信箱	503434588@qq.co m
通讯地址	威海市经区乐天世纪城 -1 号-B1416	邮政编码	264400

主

要

貢

献

作为服务于威海区域财会行业企业的软件技术服务公司，能够站在财务信息化发展的最前沿，最先捕捉行业企业人才需求情况并及时掌握财会岗位应具备的职业能力要求。能够主动积极地参与中高等职业院校人才培养方案的开发、制定、修改及完善工作，为专业建设质量提升出谋划策。

作为畅捷通云平台、沙盘模拟企业经营新道软件、福斯特手工软件等会计类教学软件平台的技术支持与售后服务商,能够保持热情地服务态度,做好信息化平台的技术使用说明,提供职业院校教师信息化提升培训工作,有效地提高了专业教师的信息化素养。



2022年 1 月 1 日

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果依托山东省职业教育教改研究项目，形成了以会计职业岗位能力培养为目标的中高职贯通培养一体化实践教学体系，为构建中高职贯通现代职教体系提供理论支撑。

中高职院校在师资队伍、教学资源、课程设置、评价考核等方面深入融通，实现了中高职人才培养的有效衔接与一体化贯通。实践教学中，创新性地将“会计工厂”“家家悦连锁超市”引入校内，以多种形式的实战化项目为载体，有效提升了会计专业教学水平和育人质量，在中高职贯通培养教学改革实践中取得重大突破。

经过6年的教育教学实践检验，实现了会计专业中高职贯通培养目标，并以此带动其他专业其他学校的贯通培养模式改革，以点带面，为职业教育人才培养做出突出贡献，在国内处于领先水平，在全国产生重大影响。

同意推荐



评
审
意
见

职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员

签字:

年 月 日

审
定
意
见

省级教学成果奖励领导小组组长

签字:

年 月 日

五、附件目录

一、教学成果总结报告	5
二、职业教育省级教学成果奖鉴定书	15
三、支撑材料	17
(一) 相关课题及项目	17
1. 山东省职业教育教学改革研究项目立项通知及结题鉴定	17
1.1 立项通知	17
1.2 结题鉴定书	23
2. 中国职业技术教育学会课题	32
2.1 立项通知	32
2.2 结题通过名单	33
3. 威海市 2018 年度规划课题	34
3.1 立项通知	34
3.2 结题证书	35
(二) 成果研究相关工作	36
1. 中高职合作办学协议	36
1.1 山东省三二连读高等职业教育联合办学协议书	36
1.2 威海市教育局关于三二连读专业批复	37
1.3 威海职业学院关于接受三二连读学生的情况说明	37
2. 中高职教学、科研交流研讨活动	38
2.1 专家指导委员会为专业建设出谋划策	38
2.2 中高职院校开展校际间教科研活动	42
2.3 中高职教师互聘共用(聘用证书)	44
3. 师资培训	46
3.1 市域内研讨培训	46
3.2 省外参观学习(武汉)	50
4. 校企合作相关制度与实施情况	53
4.1 威海职业学院教学实习管理规范	53
4.2 学生顶岗实习企业名单及岗位情况	55
4.3 威海职业学院学生实习三方协议书(选样)	57
4.4 学生实习手册、周记(选样)	59
4.5 学生实习照片(选样)	61
4.6 实习考核表(选样)	62
5. 校企“双向”交流研讨	63
5.1 企业调研、合作研讨资料	63
5.2 威职暑期能力提升班首站走进家家悦	68
5.3 校企(家家悦集团)共同成立威之商韵公司	73

5.4 中高职教师开展示范引领方面的社会培训活动	74
5.5 聘请企业专家作为校外指导教师并进校授课讲座资料	76
(三) 研究成果	79
1. 研究论文	79
1.1 《基于“3+2”中高职贯通分段培养的人才培养方案建》	79
1.2 《中高职贯通培养模式构建——以威海市中职会计专业为例》	80
1.3 《基于“3+2”中高职贯通分段培养的师资队伍建设探析》	81
1.4 《中职高职“3+2”分段培养衔接课程体系构建》	82
1.5 《一体化课程结构的框架设计——财经类专业中高职贯通人才培养》	83
1.6 《中高职 3+2 对口贯通人才培养方案的应用与实践》	84
1.7 《人才培养模式的研究和探索——会计中高职贯通人才培养》	85
1.8 会计专业实践教学论文(样本)	86
2. 专业教材	91
2.1 工作手册式校本教材《企业通用基础》《企业会计实操》	91
2.2 正规出版理论类专业教材《成本会计》《会计制度设计》等	92
2.3 正规出版实训类教材《基础会计模拟实训》《企业会计实训》	93
3. 中高职会计专业人才培养方案	94
3.1 调研报告及过程性资料(样本)	94
3.2 出纳岗位职业能力分析表(样表)	97
3.3 一体化课程体系构建思路	99
3.4 课程设置与教学计划表	105
3.5 电子报税模拟软件实训课程标准(选样)	108
3.6 会计模拟实训课程标准(选样)	113
4. 教学资源(节选)	121
(四) 推广与应用	123
1. 学生成长	123
1.1 省赛获奖情况资料	123
1.2 落实 1+X 证书制度情况	128
1.3 学生自主创办企业情况	130
1.4 用人单位对毕业生的认可情况	131
2. 教师专业发展	133
2.1 山东省职业院校教学能力大赛获奖情况	133
2.2 专业老师获取职业资格证书情况	135
2.3 山东省名师工作室	138
2.4 会计技能竞赛省级以上成绩(教师组)	139
2.5 “双师型”基地认证	140
2.6 教学名师	140

2.7 专业教师获得荣誉情况	141
3. 专业建设	142
3.1 域内三所中职学校获批威海市品牌专业建设项目	142
3.2 威海市水产学校会计专业获批山东省品牌专业建设项目	143
4. 学界认可	144
4.1 山东省精品资源共享课程建设项目《出纳实务》	144
4.2 山东省继续教育数字化共享课程《会计通用基础》	146
4.3 威海市首届职业教育教学成果奖	147
4.4 学院认定为山东省职业教育课程思政教学研究示范中心	148
5. 社会认可	149
5.1 威海市社会科学优秀成果奖	149
5.2 区域内社会培训情况	150
5.3 区域外社会培训情况（河北、青岛）	150
5.4 威海职业中等专业学校交流学习	151
5.5 烟台经济学校来校交流学习	152
5.6 河北财经商贸专业带头人参观学习	154
5.7 山东省城市学院推广	155
5.8 研究成果推广应用证明	157
5.9 中央电视台《朝闻天下》新闻报道	171